



# Pearson

## **Training Logopedie en Lees-en Spellingproblemen: Behandeling**

Vanuit een theoretisch kader leer je, hoe je kinderen met lees- en/ of spellingproblemen kunt behandelen in de logopedische setting.

### **Inhoud**

Wat kun je als logopedist doen, als het gaat om behandelen van lees- en/of spellingproblemen? In hoeverre bestaat er een grens in uitvoering, tussen de logopedist en de dyslexiebehandelaar? Is het behandelen van lees- en/ of spellingproblemen logopedisch? Op welke wijze draagt het nieuwe dyslexieprotocol bij aan jouw behandeling als logopedist bij kinderen met deze problematiek?

Vanuit een theoretisch kader wordt er gewerkt naar praktisch toepassingsniveau. Er wordt gebruik gemaakt van beeldmateriaal en opdrachten tijdens de les. De cursus is interactief ingestoken, zo is er ook aandacht voor eigen inbreng van casuïstiek.

Voorwaarde voor deelname is het inleveren van een casus voorafgaand aan de trainingsdag. Deze casus wordt tijdens de training besproken. Tevens is er sprake van verplichte literatuur.

### **Leerdoelen**

Na afloop van je training ben je:

- bekend met het nieuwe dyslexieprotocol;
- bekend met verschillende behandelmethoden gericht op het lezen;
- bekend met verschillende behandelmethoden gericht op de spelling;
- bekend met de zorgniveaus van het primair onderwijs en hoe die bijdragen aan de begeleiding bij het lezen en/of de spelling;
- in staat om een voorschotbenadering vorm te geven tijdens de logopedische behandeling;
- in staat om behandelmethoden in te zetten tijdens de logopedische behandeling gericht op het lezen en/of de spelling;
- in staat om middels casuïstiek een onderbouwde keuze te maken voor diagnostiek en het opstellen van een globaal therapieplan gericht op het lezen en/ of de spelling.

### **Doelgroep**

De training is bedoeld voor logopedisten die werken met kinderen tussen de 5-15 jaar.

### **Trainer**

Ilona Silderhuis is in 2002 afgestudeerd aan Hogeschool Windesheim als logopedist. Direct daarna is zij gestart met haar eigen praktijk. Haar eigen praktijk heeft zich verder ontwikkeld en tegenwoordig heeft zij een team van logopedisten en meerdere locaties verspreid over Nederland. In de loop van de jaren heeft zij vele cursussen en nascholing gevolgd, dit heeft geresulteerd in verschillende specialisaties gericht op de logopedie, maar ook op het gebied van coaching en psychologie. Tevens heeft zij als docent en ontwikkelaar een lange staat van dienst. Vanaf 2002 is zij betrokken geweest bij Hogeschool Windesheim/ Windesheim Flevoland en later als zelfstandig docent en ontwikkelaar ook bij verschillende (post-)HBO opleiders.



# Pearson

## Studiebelasting

Contacturen: 6 uur (zonder lunchpauze)

Zelfstudie literatuur : 11 uur

Vorbereidingsopdracht: 1 uur

## Programma

<b>Tijd</b>	<b>Onderwerp</b>
10.00 - 10.30	Kennismaking en dyslexieprotocol
10.30 -11.15	Zorgniveaus van het primair onderwijs en hoe die bijdragen aan de begeleiding bij het lezen en/ of de spelling
11.15 - 11.30	<b>Pauze</b>
11.30 - 12.45	Voorschotbenadering
12.45 - 13.15	<b>Lunchpauze</b>
13.15 - 14.00	Behandelmethode gericht op het lezen
14.00 - 15.00	Behandelmethode gericht op de spelling
15.00 - 15.15	<b>Pauze</b>
15.15 - 16.45	Casuïstiek, eigen opdracht
16.45 - 17.00	Vragen, afsluiting